



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

APRESENTAÇÕES DE TRABALHO

GT 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA FP 201)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Perspectivas e Desafios da Democratização Educacional: uma análise do acesso e permanência no Ensino Superior na Universidade Federal do Pará (2018 - 2021)	Raissa Gomes Guerreiro Sabrine Caroline da Silva Carvalho Daniele Dorotéia Rocha Da Silva de Lima	ANDRÉ LINS
Ed Techs e a Plataformização da Educação: Um enfoque na Financeirização e Neoliberalismo	Rebeca Tayssa Pinto Marques Eliana da Silva Felipe	
Reflexões acerca do Financiamento da Educação no Brasil	Suellen Natasha dos Anjos Costa	
Recuperação de Aprendizagem Pós-Pandemia: análise de práticas escolares.	Maria Luiza da Costa Barros Andrio Alves Gatinho	

A Infância no Brasil Durante a 1ª República: (re)visitando a orfandade e abandono das crianças “indesejadas” em Belém-Pa	Billy Almeida Andrade Filho	
Educação Integral em Tempo Integral: reflexões sobre políticas públicas, tempo e escola.	Alyni Balieiro de Souza Rodrigo Ramos Magno Wilson Da Costa Barroso	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 2 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA FP 201)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Importância da Educação Antirracista na Educação Infantil	Izabelli Chagas Viegas Kamilly da Cruz Duarte	IZABELL NERI
A Importância da Linguagem Oral e Escrita como Direito Infantil	Maria Wenny Franco Feitosa Daniele Dorotéia Rocha da Silva Lima	
Lendas de Papel: o folclore brasileiro e o protagonismo da criança: um relato de experiência no programa de Residência Pedagógica	Andressa Gabrielle da Rocha Ana Paula de Lima e Sousa Micilene Silva Honorato Costa Silva Bahia	
Metodologias ativas de Aprendizagem: o papel fundamental da brincadeira no desenvolvimento infantil	Amanda Beatriz T. Santos Betânia Magda Nascimento Costa Yasmim Evelly da Silva Correa Zenilda Botti Fernandes	
O Vínculo e a Construção da Autonomia na Creche: uma análise a partir da abordagem de Emmi Pikler	Janete Sousa Silva Celi da Costa Silva Bahia	
Narrativa de uma Experiência no Estágio Supervisionado do Ensino	Mariana Pantoja Melo Prof. ^a Dr. ^a Daniele Dorotéia Rocha	

Fundamental em Contexto Pandêmico.	da Silva de Lima	
------------------------------------	------------------	--



GT 2 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

DIA 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA FP 201)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Práticas Freinetianas no Ensino Fundamental: uma análise a partir do Programa de Residência Pedagógica.	Thayná de Cássia Botelho da Silva Zenilda Botti Fernandes	VIVIANE CAETANO
Um Breve Histórico do Conceito de Criança e Infância no Brasil	Maria Wenny Franco Feitosa Hadassa Araújo Carvalho Rayssa Vanessa Casanova Ribeiro Dr. ^a Laura Maria Silva	
Educação Infantil e as Questões Étnico-Raciais: o papel da escola na desconstrução do preconceito e da discriminação.	Carine Malcher Gomes Juliane Araujo Nascimento Maria Izabel Alves dos Reis	
Projeto Didático-Pedagógico: um relato de experiência do estágio supervisionado da Educação Infantil	Cinthia Helena Moreira Nábila Ferreira da Silva Ana Paula de Lima Sousa Maria Izabel Alves dos	

A Escrita do nome próprio na Educação Infantil: uma experiência no programa de Residência Pedagógica

Glenda Kelly Ribeiro da Silva de Avila
Larissa Moura da Conceição
Marcos Antonio do Nascimento Pereira



**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA
CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA**

GT 3 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA FP 203)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Atividade Física Adaptada e o Transtorno do Espectro Autista no Nível de Suporte 1 E 2	Andressa Vitória Ayres da Rocha Anselmo de Athayde Costa e Silva	JULIANE GOMES
A Inclusão do Aluno Surdo na Educação Básica: uma revisão bibliográfica.	Elena Vitória Mendes Medeiros Suelen Tavares Godim Michele Borges de Souza	
Avaliação da Aprendizagem Do(a) Aluno(a) Pae no município de Breves-Pa: critérios avaliativos a partir da Visão Dos(as) profissionais que atuam na modalidade de ensino	Waldir Ferreira de Abreu Ilma Fialho de Oliveira	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

Dia 14/12/2023 16h às 17h30 (SALA FP 204)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Entre Teoria e Prática: Jornada na Residência Pedagógica e a Exploração dos Contos Amazônicos	Leida veloso Alyni Balieiro de Souza Stefany Vilhena de Oliveira Maura Lúcia Martins Cardoso	ILMA FIALHO
Letras que Ecoam Discursividade: o papel transformador do laboratório de alfabetização discursiva da UFPA na formação de professores alfabetizadores da região amazônica	Danielle de Nazaré Lopes Cunha Jéssica Lorena Marinho de Souza Elizabeth Orofino Lucio	
Laboratório de Alfabetização: a formação de professores alfabetizadores em Belém do Pará	Débora Thaissa Monteiro Teixeira Jéssica Lorena Marinho de Souza Brenda Karoline Meireles Sales Danielle de Nazare Lopes Cunha	
Socialização, Diálogo e Reflexão: Saberes Docentes Suscitados no Contexto da Residência Pedagógica	Hélton Luiz Souza da Silva	
Decolonialidade, Interculturalidade Crítica na Formação de Professores/As na Tríplice Fronteira Amazônica Brasil-Peru-Colômbia	Delta Nazaré Ferreira Silva Isabelle Araujo da Cruz Waldir Ferreira de Abreu	

Entre Retrocessos e Resistências: O curso de pedagogia e suas regulamentações	Ana Paula de Lima e Sousa Eliana da Silva Felipe	
---	---	--



**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA
CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA**

GT 4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

Dia 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA FP 203)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
As atuais Dens Em Educação Física: Que Projeto De Formação Está Em Disputa?	Vanderson Costa Carreira Maria da Conceição dos Santos Costa - Bárbara Araújo da Silva	ELIANA FELIPE
Mas, Afinal o que é Educação Física? As Perspectivas Teóricas e Conceituais dos Docentes da Faculdade de Educação Física da Ufpa - Campus Belém	Yara Israelle Lopes Torres Joselene Ferreira Mota	
Formação de Professores voltada para uma perspectiva multicultural	Rodivaldo Lima da Silva	
A Influência dos Organismos Internacionais na Formação Continuada de Professores(as)	Profª. Crisley Cabral Pereira Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu	
Currículo e Formação Docente na Perspectiva da Diferença: a experiência de 10 Anos do curso de pedagogia da UFPA	Edna Abreu Barreto Crislane Pereira Cordovil Thalita Leite da Silva	

Contribuições da Residência Pedagógica na Formação Inicial de Educadores na Universidade Federal do Pará	Francielle Trindade do Nascimento Zenilda Botti Fernandes	
--	--	--



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

Dia 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA FP 204)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Pós-Graduação Stricto Sensu e Educação Básica: aproximações através do projeto de extensão “A Pós-Graduação Stricto Sensu vai à Escola”	Mateus Paulo Silva Lopes Naomy Andrade Lavall Danielle Cristina de Brito Mendes	MAURA CARDOSO
Formação de Professores(as) Trílice Fronteira Amazônica Brasil-Peru-Colômbia	Linda Mel de Abreu Pereira Luiz Felipe Rodrigues dos Santos Orientador: Waldir Ferreira de Abreu	
O Coordenador Pedagógico como Mediador do Processo de Alfabetização e Letramento	Bianca Moura e Moura Izabella Talyta Lobão de Oliveira Lívia Souza da Silva	
A Relevância da Formação Continuada na Inclusão de Alunos Autistas nas Escolas Públicas de Belém: desafios e possibilidades	Lucas Alves Marques	

Formação Continuada de Professores para atuação no Processo de Alfabetização e Letramento de Alunos dos 1º e 2º Anos no Contexto do Programa Alfabetiza Pará	Bruna Laíse Rodrigues Rocha Maria Viviane dos Santos O. Medeiros Kézia Costa de Souza Zenilda Botti Fernandes	
Educação Antirracista no Currículo da Licenciatura Integrada: ausência da temática racial na formação de professoras e professores	Edivania Santos Alves Nicole Borges de Loiola	

GT 4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE**Dia 14/12/2023 8h às 10h (SALA FP 203)**

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Balanço da Produção Teórica dos 10 Anos da Lepel UFPA: alguns apontamentos para a física no Pará	Maria Eduarda Nascimento da Silva Joselene Ferreira Mota	IZABEL REIS
Formação e Construção da Identidade Docente na Educação Infantil: as contribuições do estágio supervisionado	Maria Izabel Alves dos Reis Raiane Reis dos Passos Sara Brenda da Conceição Moreira	
Estágio na Educação Infantil: um olhar sobre o meio ambiente	Maria Izabel Alves dos Reis Yasmin Renata da Paixão Cabral	
Estágio Supervisionado na Educação Infantil: um relato de experiência	Italo Antônio Amaral de Brito Daniele Dorotéia Rocha Da Silva de Lima Sabrine Caroline da Silva Carvalho	
A formação continuada de professores e seu impacto na prática pedagógica em duas escolas estaduais de belém/pa	Renata Melany de Melo Barbosa Ranyelle Farias Gomes Paloma de F. Malcher de Oliveira Lívia Sousa da Silva	
Decolonialidade e Formação Continuada de Professores(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Capitão Poço-Pará	Deise Ferreira dos Santos Waldir Ferreira de Abreu	

GT 4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA FP 206)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Memórias Discente no Ensino Superior: inclusões e desafios no curso de pedagogia no período da pandemia	Rosinete Dos Santos Silva Maria Izabel Alves dos Reis	LEILANE PESSOA
A Importância das Vivências no Estágio na Educação Infantil de Bebês para a formação docente	Erika de Sousa Santos Micilene Silva Honorato Celi da Costa Silva Bahia	
As Repercussões da Base Nacional Comum Curricular no Trabalho Docente: um estudo a partir da realidade educacional Amazônica	Rodrigo Ramos Magno Eduarda de Assunção Pacheco Michele Borges de Souza	
Formação e Construção da Identidade Docente na Educação Infantil: as contribuições do estágio supervisionado	Maria Izabel Alves dos Reis Raiane Reis dos Passos Sara Brenda da Conceição Moreira	
(De)Colonialidade nas Práticas de Professores(as) Alfabetizadores(as) nas Escolas Públicas das Ilhas de Cametá-PA.	Lília Christiane Vanzeler Viana Waldir Ferreira de Abreu	
A Formação do Professor do Ensino Regular da Educação de Crianças do Público-Alvo da Educação Especial com Transtorno do Espectro Autista (Tea)	Géssica Pinheiro Melo Christianne Thatiana R. de Souza Ismaelen Fabiane M. de Fróes	

GT 5 -PLANEJAMENTO, GESTÃO, AVALIAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

Dia 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA FP 206)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
O Plano de Ações Articuladas – Par e suas perspectivas para o financiamento da educação	Nayara Cristina Conceição Câmara Yasmim Evelly da Silva Correa Yuri Leonardo Amorim Trindade Dalva Valente Guimarães Gutierres	ANA PAULA CARNEIRO E JOSÉ CARLOS
Programa Nacional De Transporte Escolar – Pnate E O Programa Estadual De Transporte Escolar Pete: Relações Com O Financiamento Da Educação	Paloma Antônia Ferreira Danielle de Nazaré Lopes Cunha Dalva Valente Guimarães Gutierres	
O Salário Educação como uma das Fontes Adicionais de Financiamento da Educação	Geovana de Nazaré de Abreu Ferreira Pâmela Paola Vieira Barroso Yasmin Renata da Paixão Cabral Dalva Valente Guimarães Gutierres	
Políticas de Financiamento da Educação por Resultado: a complementação da união - Vaar do novo Fundeb	Dalva Valente Guimarães Gutierres Luan Thauã Costa Vasconcelos	
Desafios e Perspectivas do Financiamento da Educação No Brasil	Danielle De Nazaré Lopes Cunha Paloma Antônia Ferreira Talita Araújo dos Santos Dalva Valente Guimarães Gutierres	
O Programa Dinheiro Direto na Escola como Mecanismo de Descentralização de Recursos	Dalva Valente Guimarães Gutierres Giovanna Barros Martins Letícia Ferreira Cardoso Thalita Leite da Silva	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 5 - PLANEJAMENTO, GESTÃO, AVALIAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA FP 204)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
O Programa Dinheiro Direto na Escola: prós e contras	Klyvia Souza de Oliveira Larissa da Costa Bittencourt Dalva Valente Guimarães Gutierrez	DALVA VALENTE
Laboratório de Gestão e Coordenação Pedagógica de Desenvolvimento da Educação Básica (Labgescoor): problematizar a gestão democrática da educação	Telma Guerreiro Barroso Elcilene da Conceição Silva	
Integrando a Gestão Democrática: estratégias para a eficiente operacionalização de recursos financeiros por meio dos conselhos escolares	Maria Luanna Lima Oliveira Gláucia Victória Chagas Gama Isabella de Moraes Costa Paim Nathália Luz de Lima	
Conceitos e Diretrizes do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e sua Aplicação na Educação Básica	Kátia Simões dos Santos Zenilda Bolti Fernandes	
A Importância das Agremiações Estudantis para a Gestão Democrática	Samuel Júnior Leite dos Santos João Henrique dos Passos Cavalcante	
Programa de Financiamento da Educação no Brasil: O Pnate e seu funcionamento.	Cinthia Helena Moreira Glaucia Thamara dos Santos Nábila Ferreira da Silva	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 6 - VALORIZAÇÃO, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA FP 206)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Efeitos do PSPN na Equiparação dos Vencimentos dos Professores do Município de Palmas/To de 2010 a 2023	Ana Paula da Silva Carneiro Soraya de Nazaré Camargo Vargas Dalva Valente Guimarães Gutierres	KEILA SIMONE DOS ANJOS E PAULO SERGIO DE OLIVEIRA ALVARES
Implicações da Lei Nº 11.738/2008 para o pagamento do Pspn aos professores da rede municipal de Itacoatiara/Am	Keila Simone dos Anjos Paulo Sérgio de Oliveira Alvares Dalva Valente Guimarães Gutierres	
A Composição da remuneração dos docentes do Município de Amapá-AP	André Lins de Melo Dalva Valente Guimarães Gutierres	
Movimentação na Carreira Docente e Amplitude da Carreira Docente na Rede Municipal De Boa Vista - Roraima	Clarisse Beatriz Benjamim Lima Dalva Valente Guimarães Gutierres	
PCCRS Unificados dos Profissionais da Educação em Municípios Paraenses: um panorama inicial	Luan Thauã Costa Vasconcelos Dalva Valente Guimarães Gutierres	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 7 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA EP 106)

NOME DO TRABALHO	RESULTADO	COORDENADOR
Reflexões sobre a Importância da Disciplina de Educação Inclusiva para o saber-fazer da Experiência de Futuros Docentes na Amazônia	Isabell Theresa Tavares Neri	ADRIANE LIMA
A Importância de Falar sobre Racismo Estrutural na Educação	Maria Sarah Sarmento Porto Adriane Raquel Santana de Lima	
Danças de Matrizes Afro-Brasileira e Indígena nas Aulas de Educação Física no Ensino Médio	Gabriela Souza dos Santos Joselene Ferreira Mota	
A prática docente na educação física e a pessoa com deficiência sob a luz da ginástica para todos	Caroline de Cássia Sousa Castelo Daniel Bibas Quintanilha Bibas	
In(Ex)clusão e Preconceito Étnico na Escola	Glenda Kelly Ribeiro Ávila Rosi Giordano	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 7 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Dia 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA EP 206)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Reflexões sobre a Questão Étnico-Racial na Educação Infantil	Jessica Sousa Pereira Matheus Moisés dos Anjos da Silva Zenilda Botti Fernandes	MICHELE BORGES
Desafios para uma Educação Quilombola de Qualidade e Valorização da Memória e da Cultura dos Povos Tradicionais Remanescentes de Escravizados no Brasil	Claudionor Gonçalves Melo Junior Evelyn Nogueira Marcia Cristina Araújo Suziany Pamplona Vanessa Moraes	
Alfabetização e Resistência: a busca por conhecimento como ato político na sociedade Amazônico-Paraense contemporânea	Estela Regina Marques Lima Marcos Valério Lima Reis	
Gênero e Educação Infantil nas produções da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped): um estudo nos grupos de trabalhos 07 e 23 (2000-2019)	Dayane de Lima Brito Duarte Maria Izabel Alves dos Reis	

Estratégias e Desafios na Implementação da Educação Inclusiva no Município de Ananindeua-Pará.	Zenilda Botti Fernandes Bruna Laíse Rodrigues Rocha Mayra Luiza Cardoso de Sousa	
--	--	--



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 7 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA EP 201)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Bolhas de Sabão para o Ensino de Química: uma oficina para estudantes com Espectro Autista	Fabryza Carrera de Lima Ellem de Nazaré Santos da Cruz Karla do Socorro Ramos Gatinho	JUNIOR MOURÃO
O Uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para a construção da subjetividade do sujeito surdo	Matheus Moisés dos Anjos da Silva Jessica Sousa Pereira Zenilda Botti Fernandes	
Práticas Inclusivas na Educação Infantil (A Questão da Inclusão na Educação Infantil)	Dayane Carneiro Soares Maria Antônia Rodrigues Oliveira Michelly Dias De Almeida Zenilda Botti Fernandes	
A Experiência do Estágio Para A Formação Dos Professores	Amanda Firmo Lins Barros Jéssica Da Silva Paixão	
A Matemática Africana: artes, jogos e brincadeiras	Edilene Silva Viana Juliana Silva de Moraes	

	Carla Lopes da costa	
Invisibilidade Afro-Brasileira na História Contada no Brasil	Sabrina S Santos Adriane Lima	



FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA

GT 8 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dia 13/12/2023 18h30 às 20h30 (SALA EP 205)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Dinossauros na Sala de Aula: abordagem da Paleontologia e Artes Visuais em uma Turma de Maternal II na Instituição Uei Encanto do Saber, em Belém do Pará.	Thereza Alline Costa Lima	CELIA VIRGOLINO
Programa de Residência Pedagógica UFPA: experiências com jogos de matriz africana e indígena no ensino fundamental	Eduardo dos Santos Pereira Rayssa Elizabeth Gomes Dias Sydval Cruz Barbosa Joselene Ferreira Mota	
Oficina: Jogos Matemáticos	Iza Helena Travassos Débora Borges Pinto Suellen Nathasha dos Anjos Costa Maria Eduarda Ribeiro Amaral	
Meu Encontro com a Matemática: trajetória escolar e acadêmica	Maria Eduarda Ribeiro Amaral	
Isolamento Social e Ensino Remoto: reflexos no processo de alfabetização e letramento de crianças nas séries iniciais do ensino fundamental	Hadrya Mayla Muniz da Silva hadrya.rocha@iced.ufpa.br	

	Viviane Gislaine Caetano	
--	--------------------------	--



GT 8 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA EP 202)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Estágio no Ensino Fundamental I: relatos e reflexões	Adriana Assis Mota Maria Edilene da Silva Ribeiro	LARISSA RIBEIRO
O Desestímulo Sistemático Conjunto ao Desinvestimento Pedagógico: um relato de experiência de graduandos do Curso de educação física a partir do estágio supervisionado I nas séries iniciais em uma escola pública da cidade de Belém/Pa.	Júlia Victória Gomes Lod Felipe Maia dos Santos Marlyson Sullyvan Sampaio Andrade Edielson Machado de Aquino	
O Trato com o Conteúdo Lutas nas Séries Iniciais Ensino Fundamental: experiências com a luta Marajoara	Eduardo dos Santos Pereira Jackson dos Santos Dias Sydval Cruz Barbosa Osvaldo Galdino dos Santos Júnior	
	Alex Bruno Maia Vasconcelos Erika de Sousa Santos	

Construindo Significados na Alfabetização: relatos sobre a abordagem discursiva dentro do programa de residência pedagógica em uma turma do 1º ano do ensino fundamental na Escola de Aplicação da UFPA	Elizabeth Orofino Lucio	
A Importância da Cultura Local como Recurso Didático no Processo de Alfabetização	Juliane Araujo Nascimento Italo Antônio Amaral de Brito Viviane Gislaine Caetano	
Reflexão acerca de Possibilidades na Educação Básica com Vestígios Arqueológicos no Ensino de História	Eliana da Silva Ribeiro Débora Renata Muniz Waldir Ferreira Abreu	



GT 9, 10 e 12 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL		
Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA EP 203)		
NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Educação Pública E Pandemia: Reflexões E Perspectiva Sob A Ótica Da Pedagogia Histórico-Crítica	Adélia Ibernnon Feitosa Rosi Giordano	

O Museu como Espaço de Ensino: Museu Paraense Emílio Goeldi	Larissa da Costa Bittencourt	WILSON BARROSO
A Relação do Parque do Utinga com o Público Visitante na Perspectiva de Professores e Condutores de Atividades de Aventura na Natureza	Marcos Augusto Carvalho Pereira Ariadne da Costa Peres	
A Prática Pedagógica em Ambiente não Escolar: um olhar sobre as atribuições do pedagogo no Ministério Público Estadual do Pará	Diegon Carvalho da Silva Zenilda Botti Fernandes	
Educação Integral: breves Considerações acerca do tema	Daniele Goes dos Santos Márcia do Socorro Evangelista Goes Wilson da Costa Barroso	
Percepções de Graduandos da UFPA Em Pedagogia Sobre Educação Integral na Amazônia	Rodrigo Ramos MAGNO Alyni Balieiro Wilson Da Costa Barroso	



**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA
CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA**

GT 11 - EDUCAÇÃO E CULTURA

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA EP 104)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Feira De Matemática na Ilha de Outeiro: educação, ciência e cultura na comunidade	Alice Regina Stefanny Vilhena de Oliveira Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo	IZABEL MARIA
A Construção Histórica do Sentimento de Infância e a Realidade da Criança Brasileira	Amanda De Oliveira De Paula Rebeca Tayssa Pinto Marques	
A Desestruturação dos Modos de Vida Originários Sob a Égide da Pedagogia Jesuítica: considerações sobre a infância indígena no Brasil colônia	Jéssica Lorena Marinho de Souza	
	Eduarda Tourão Rosa	

A Ludicidade como Ensino Pedagógico de Química: uma oficina didática em ambientes não formais.	Fabryza Carrera de lima Dr. ^a Prof. ^a Janes Kened Rodrigues dos Santos	
--	---	--



GT 11 - EDUCAÇÃO E CULTURA <b style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA EP 204)		
NOME DO TRABALHO	RESULTADO	COORDENADOR
Educação e Cultura: Remédios Naturais: a natureza que nos salva	Xisto Batista Moreira Filho Cássia Camily da Conceição da Silva Ananda Raiane Martins da Silva Alex Bruno Maia Vasconcelos	PAULO LIMA
Em Batuque: memórias do corpo brincante entre texto e tambor	Paulo César de Lima	

“Tudo Cheirava a Folclore”: educação e conscientização cultural em uma escola na Sacramenta em Belém (1991)	Laise Evangelista de Miranda Wellington da Costa Pinheiro	
A Valorização da Identidade Negra na Disciplina História no Ensino Fundamental	Adriane Raquel Santana de Lima Romário Paixão da Costa	



GT 13 EDUCAÇÃO FÍSICA E AMBIENTE ESCOLAR

Dia 14/12/2023 08h às 10h (SALA EP 202)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
Relato de Experiência Discente: conteúdo jogo nas aulas de educação física com turmas do ensino fundamental I	Dalita Vieira Campos Gabriela Souza dos Santos Yara Israelle Lopes Torres Edna de Oliveira Evaristo	
A arte no Ensinar”: Possibilidades da Dança como prática corporal dentro da Educação Física Escolar	Elivelton dos Santos Sousa Maria Eduarda Nascimento da Silva Júlia Victória Gomes Lod Felipe Maia dos Santos	

<p>“BRIGA! BRIGA! BRIGA!” As Lutas como possibilidade de prática corporal nas aulas de educação física escolar</p>	<p>Felipe Maia dos Santos Elivelton dos Santos Sousa Fernanda Yully dos Santos Monteiro</p>	<p>JOSELENE FERREIRA MOTA</p>
<p>O Novo Ensino Médio E os Desafios para a Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física: experiência a partir do Estágio Supervisionado II</p>	<p>Mayk Paiva da Paixão Gabriela Souza dos Santos Yara Israelle Lopes Torres Joselene Ferreira Mota</p>	



**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS DA
CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS NA AMAZÔNIA**

GT 14 - EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

Dia 14/12/2023 16h às 18h (SALA EP 102)

NOME DO TRABALHO	AUTORES	COORDENADOR
A Avaliação da Frequência Cardíaca por Meio de Diferentes Aparelhos: estudo comparativo pré e pós e de alta intensidade	Bruna Lopes de Alcântara Eduardo dos Santos Pereira Gabriela Souza dos Santos Anselmo de Athayde Costa e Silva	WELINGTON PINHEIRO
O Planejamento Orçamentário 2016- 2019: a realidade das políticas públicas de esporte e lazer nas regiões que se localizam os territórios indígenas no Pará	Cassandra Santos dos Santos Isabela Milena Cassiano Figueiredo Fátima de Souza Moreira	
Análise do Perfil dos Praticantes de Exercícios Físicos na Universidade Federal do Pará, Campus Belém	Fagner Medeiros Dias Wellington da Costa Pinheiro	

